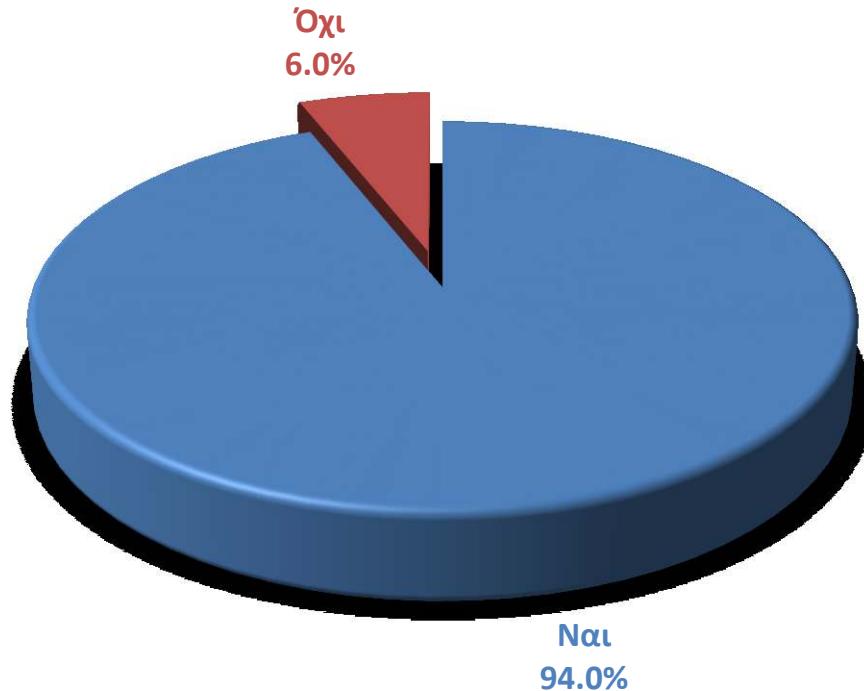


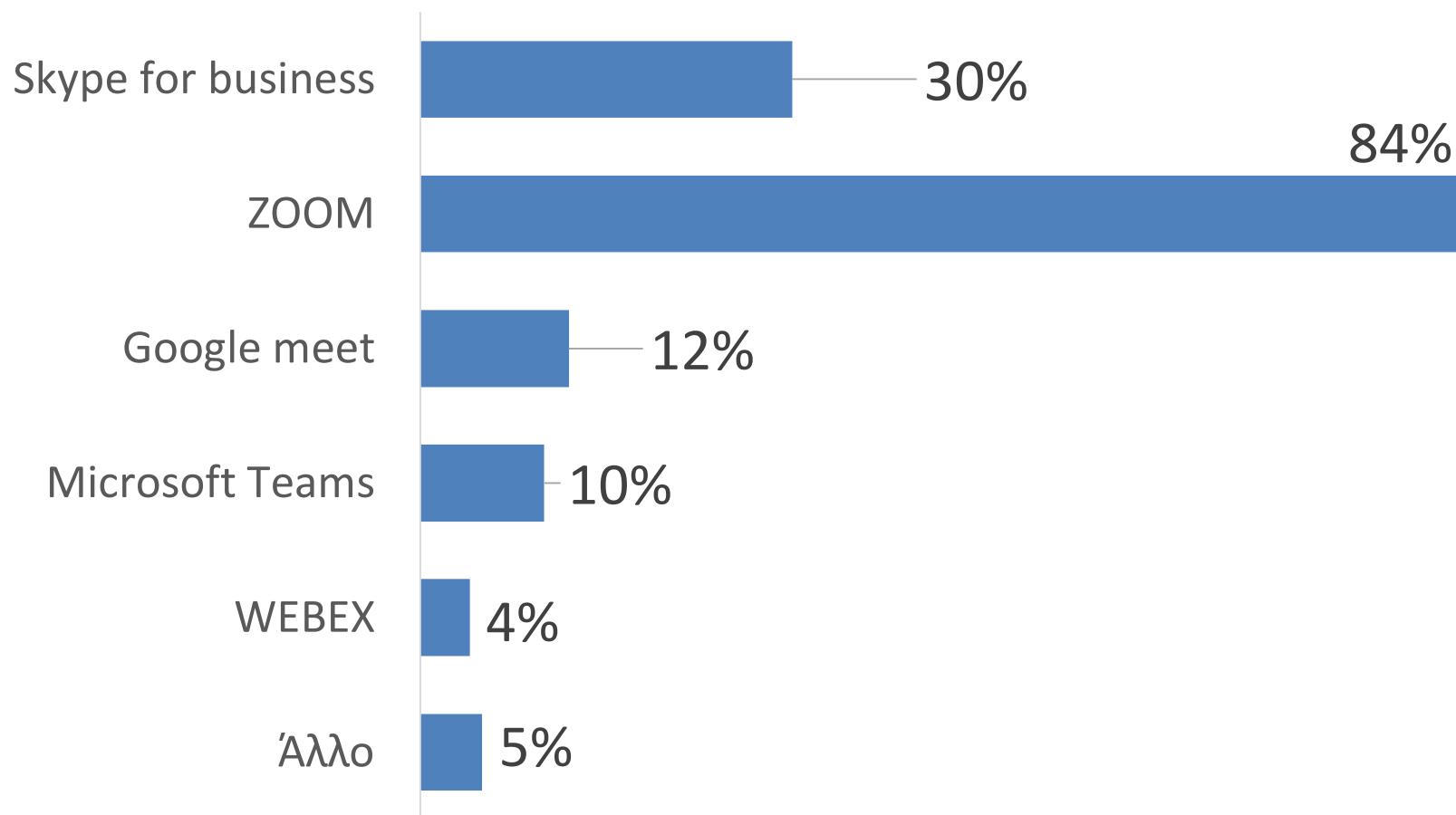
# Ταυτότητα της έρευνας

Διενέργεια	INTERVIEW   Δημοσκοπήσεις
Σκοπός	Καταγραφή των απόψεων των φοιτητών για την τηλεκπαίδευση
Μεθοδολογία	WEB (iCAWI)
Δείγμα	305 φοιτητές όλων των σχολών της χώρας
Περίοδος διεξαγωγής	Νοέμβριος 2020
Αρ. Μητρώου ΕΣΡ : 7 (επτά)	Μέλος ESOMAR & WAPOR

Παρακολουθήσατε μαθήματα OnLine εν μέσω της καραντίνας;



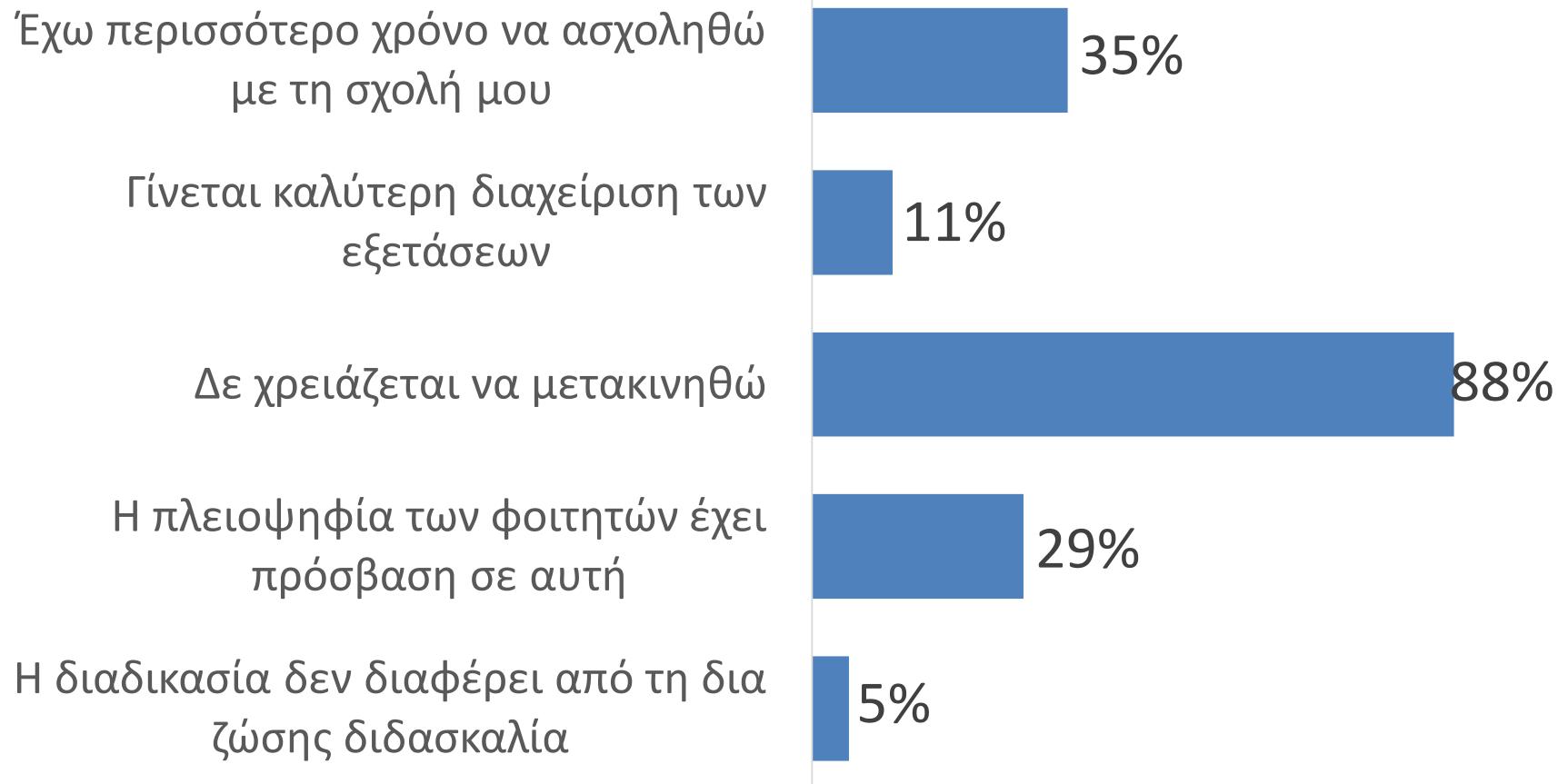
Ποια προγράμματα χρησιμοποιεί το τμήμα σας για εξ' αποστάσεως διδασκαλία;  
(πολλαπλών επιλογών)



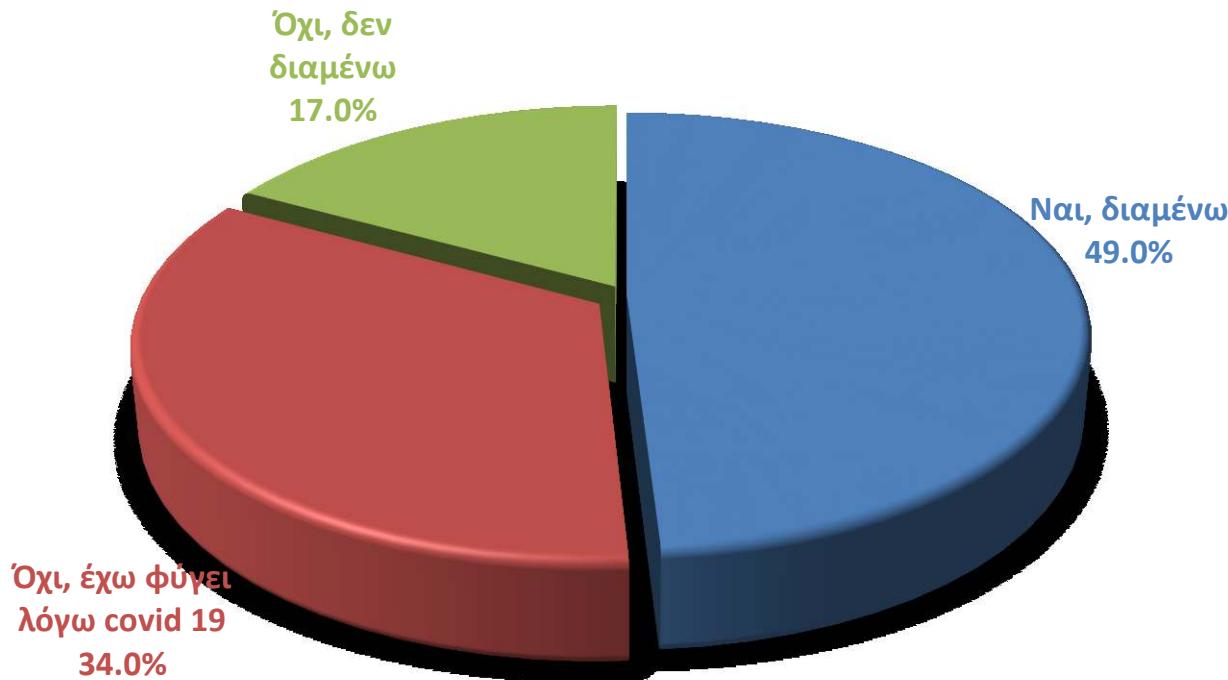
Ποια από τα παρακάτω προβλήματα αντιμετωπίσατε στην παρακολούθηση των  
OnLine μαθημάτων; (Μέχρι 2 επιλογές)



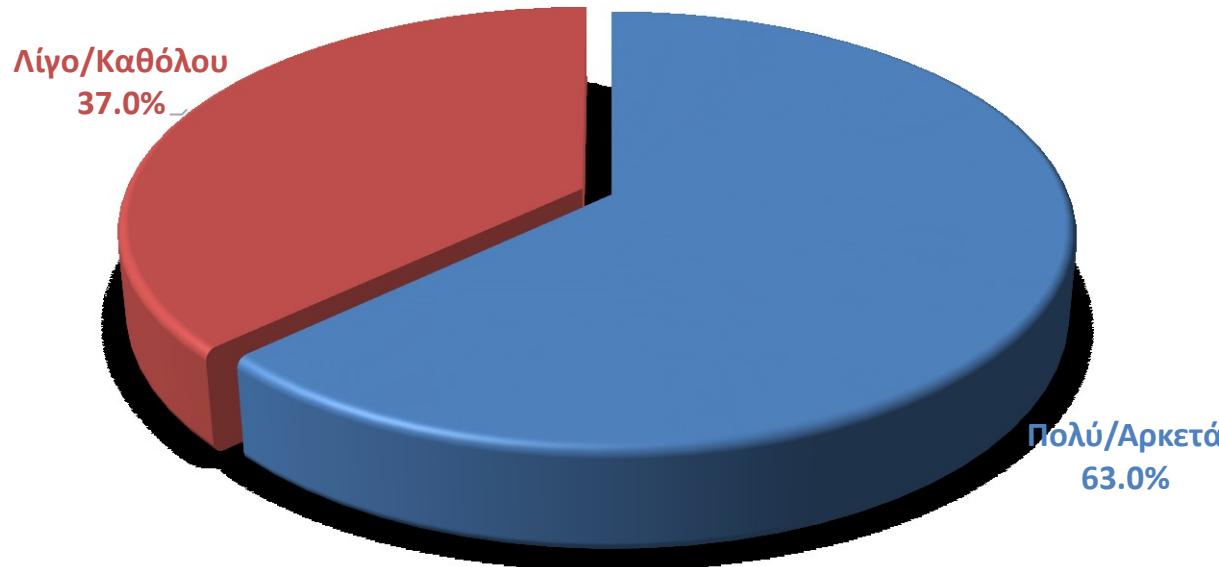
Με τι από τα παρακάτω συμφωνείτε όσον αφορά την τηλεκπαίδευση; (Μέχρι 2 επιλογές)



Διαμένετε στην πόλη όπου βρίσκεται το ίδρυμα όπου φοιτάτε;



Πόσο εξοικειωμένοι είναι οι καθηγητές σας με το σύστημα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας;



## Πιστεύετε ότι στο μέλλον:

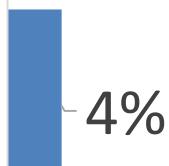
Θα πρέπει να γίνει ένας συνδυασμός  
τηλεκπαίδευσης και διαζώσης  
εκπαίδευσης



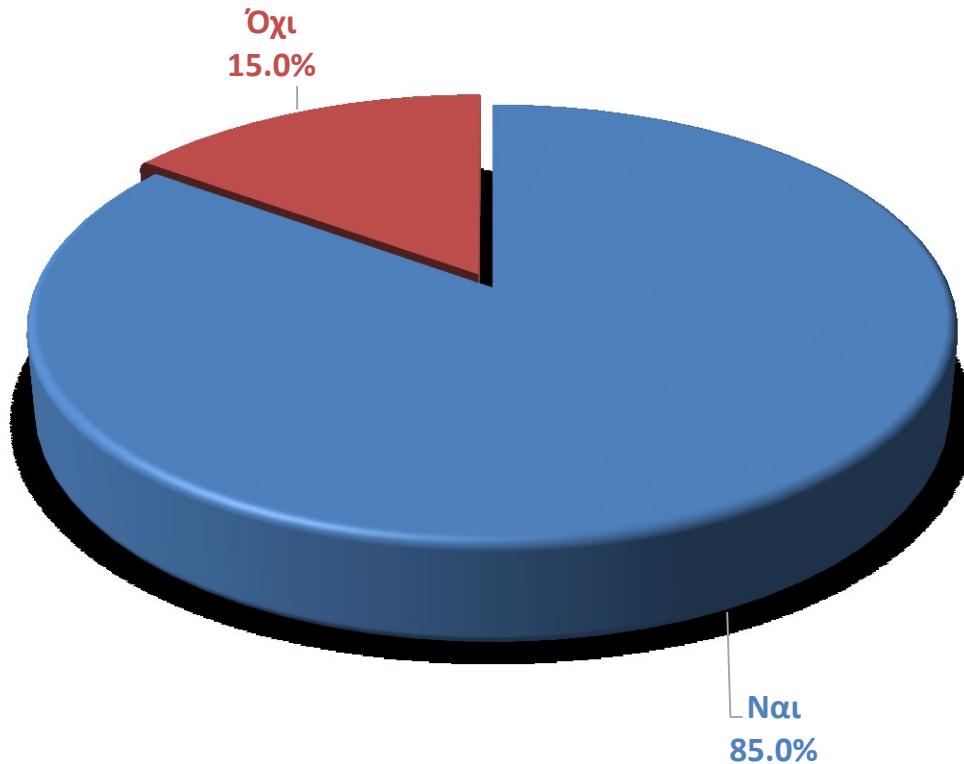
Με την εξάλειψη της νόσου η  
εκπαίδευση θα πρέπει να γυρίσει στα  
προηγούμενα δεδομένα



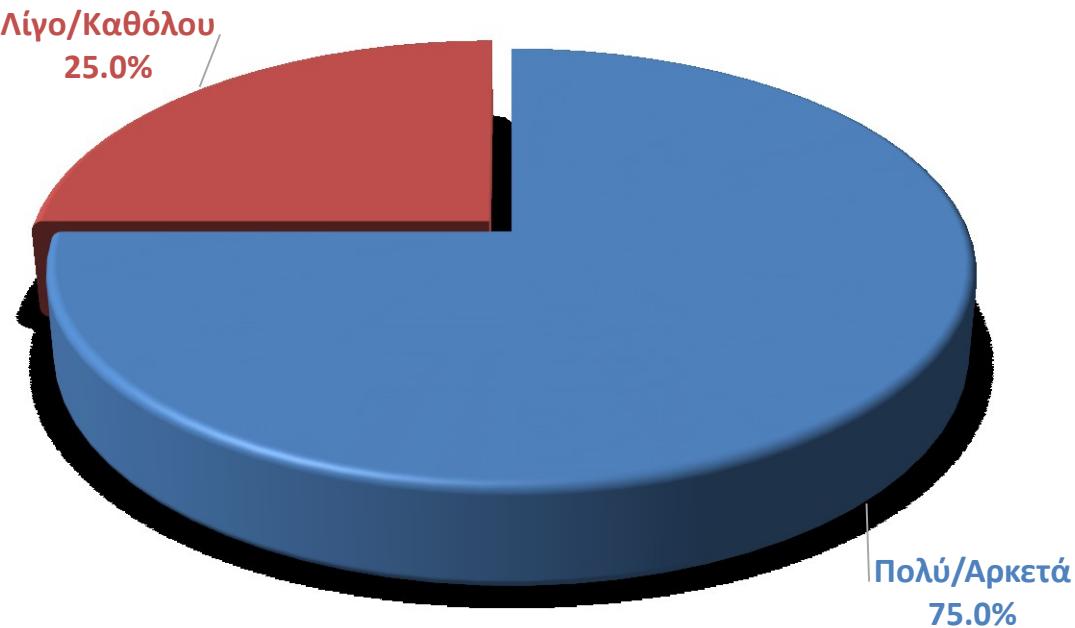
Η τηλεκπαίδευση θα πρέπει να  
συνεχιστεί



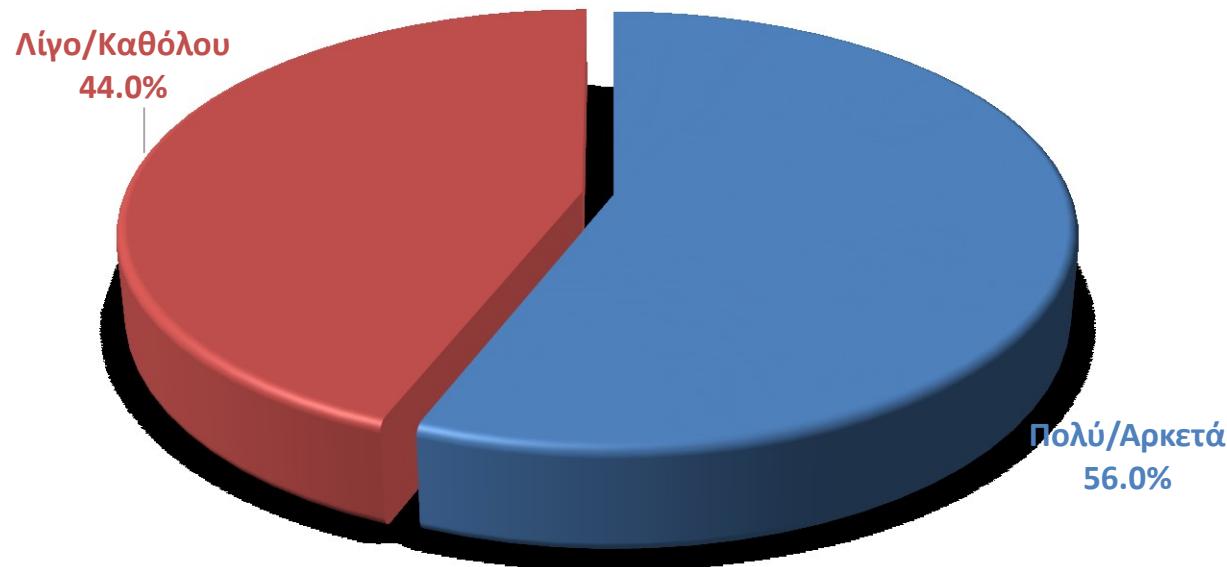
Υπάρχουν μαθήματα πρακτικά ή εργαστήρια, τα οποία δεν μπορούν να υποστηριχτούν μέσω της τηλεκπαίδευσης;



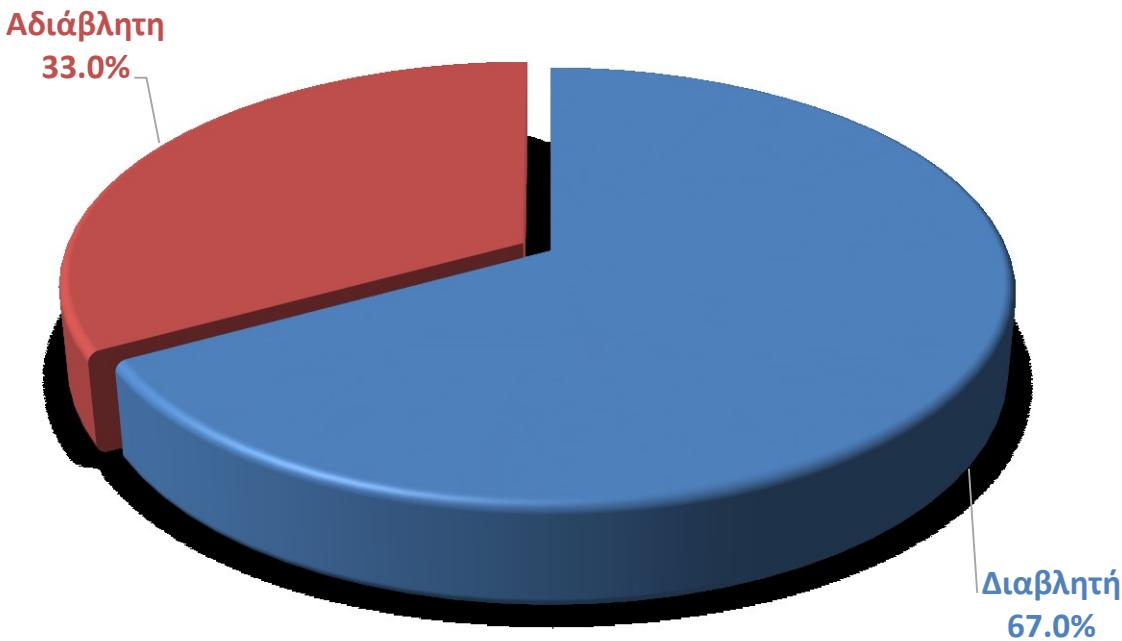
Αισθάνεστε αποκομμένοι από το αίσθημα της κοινωνικής συναναστροφής, της συλλογικότητας και της συνεργασίας;



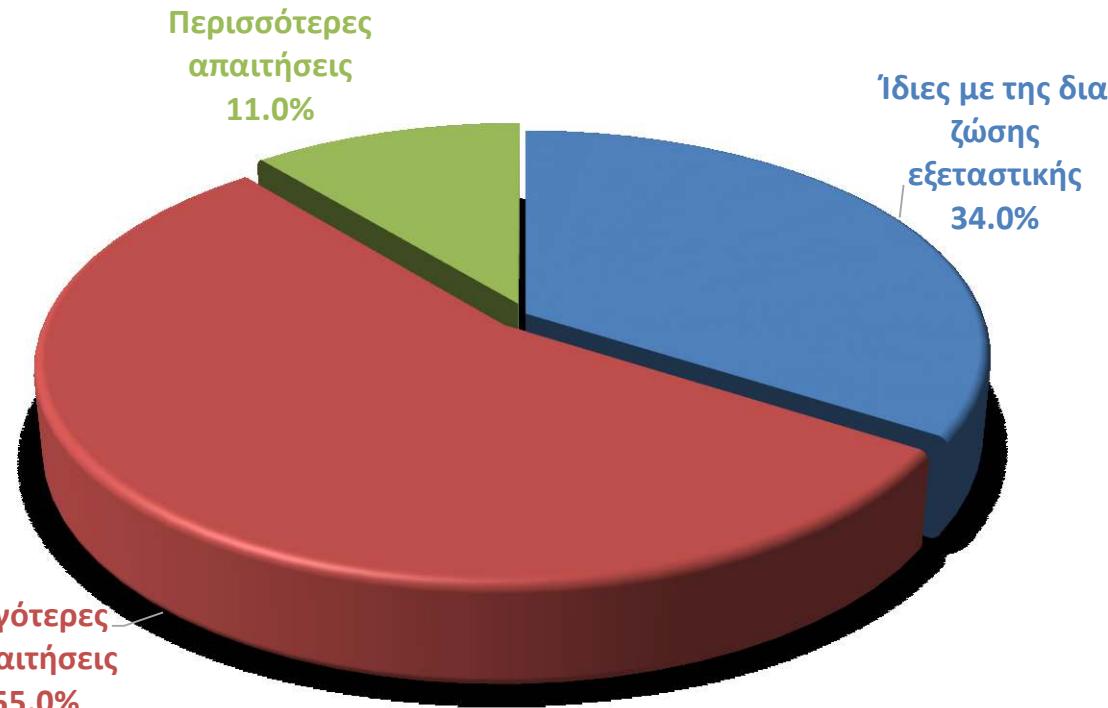
Πόσο ευχαριστημένοι είστε από την οργάνωση και διεξαγωγή των μαθημάτων μέσω της διαδικασίας τηλεκπαίδευσης στο τμήμα σας;



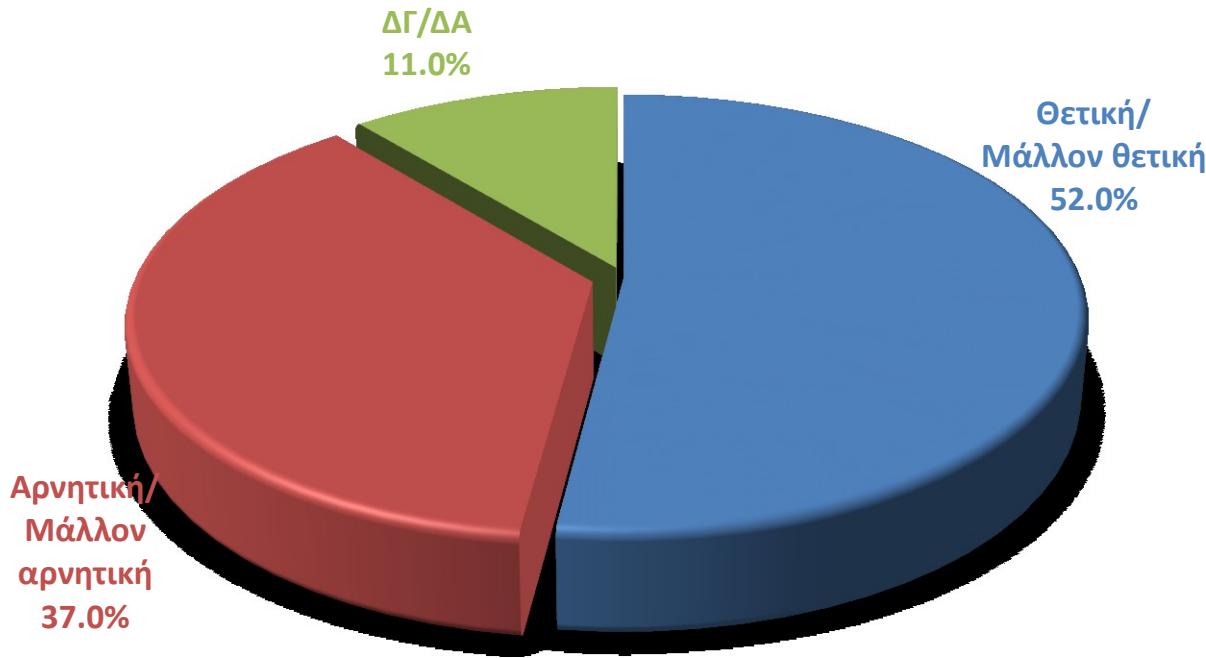
Πιστεύετε ότι η διεξαγωγή των εξετάσεων μέσω τηλεκπαίδευσης στο τμήμα σας είναι:



Δεδομένης της τηλεκπαίδευσης, πιστεύετε ότι οι απαιτήσεις των καθηγητών στην εξ αποστάσεως εξεταστική πρέπει να είναι :



Συνολικά η εμπειρία σας με την τηλεκπαίδευση είναι:



Πιστεύετε ότι τα μοντέλα τηλεκπαίδευσης, τα οποία μπορεί και στο μέλλον να παραμείνουν, μπορούν να δώσουν :

Το ίδιο καλούς επιστήμονες με  
το προηγούμενο σύστημα

32%

Καλύτερους επιστήμονες από  
το προηγούμενο σύστημα

3%

Χειρότερους επιστήμονες από  
το προηγούμενο σύστημα

54%

ΔΓ/ΔΑ

11%